

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

VISAGINO „GEROSIOS VILTIES“ PROGIMNAZIJA

JOLANTA BARTKŪNIENĖ

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-08-12 Nr. BVV-4

Visaginas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2024–2025 m. m. Visagino „Gerosios vilties“ progimnazija kryptingai įgyvendina strateginio plano ir metinio veiklos plano prioritetus vadovaudamasi Visagino savivaldybės 2025-2027 strateginiu veiklos planu, patvirtintu 2025 m. vasario 20 d. sprendimu Nr. TS-27, Visagino savivaldybės 2023-2030 metų strateginiu plėtros planu, patvirtintu 2023-01-26 Nr. TS-5, Visagino savivaldybės 2020-2030 metų ekonominės plėtros gairėmis, Visagino savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2022–2026 metų bendruoju planu, Visagino savivaldybės tarybos sprendimais, Geros mokyklos koncepcija bei kitais teisės aktais, reglamentuojančiais įstaigos valdymą ir darbo santykių reguliavimą.

Visagino „Gerosios vilties“ progimnazijos 2023-2027 strateginio plano ir metinio veiklos plano prioritetinės kryptys – švietimo kokybės ir socialinio saugumo gerinimas, 2024 metų veiklos tikslų ir uždavinių tęstinumas. Pagrindinės progimnazijos veiklos strateginės kryptys: ugdymo proceso, aplinkos ir duomenimis grįstos veiklos tobulinimas, užtikrinant visavertį kiekvieno mokinio dalyvavimą ugdymo procese sudarant sąlygas siekti geriausių rezultatų; ugdymo turinio individualizavimas ir personalizavimas, siekiant kokybiško įtraukiojo ugdymo; kurti edukacines aplinkas šiuolaikiškai ir saugiai visos dienos mokyklai; vykdyti tikslingą mokytojų profesinį tobulėjimą, plėtojant kolegialaus bendradarbiavimo ir tolerantiško bendravimo kompetencijas.

Visagino „Gerosios vilties“ progimnazijos 2023-2027 metų strateginiame plane numatytų tikslų ir uždavinių įgyvendinimo priemonės detalizuotos progimnazijos 2025 metų veiklos plane. 2024-10-08 direktoriaus įsakymu Nr. V-93 buvo sudaryta darbo grupė „Dėl Visagino „Gerosios vilties“ progimnazijos 2025 m. veiklos plano rengimo darbo grupės sudarymo“.

2025 m. rugsėjo 1 d. duomenimis progimnazijoje dirbo 42 mokytojai. Iš jų 24 mokytojai metodininkai, 8 vyr. mokytojai, 10 mokytojų (40,73 et.).

Pagalbos specialistai: 2 specialieji pedagogai (2 et.), 1 logopedas (1,5 et.), 1 psichologas (1,5 et.), 1 socialinis pedagogas (1,20 et.), 1 bibliotekos darbuotojas (1 et.), 1 karjeros specialistas (0,5 et.), 17 mok. padėjėjų (11,059 et.).

2024 – 2025 m. m. progimnazijoje mokėsi 445 mokiniai, suformuota 20 klasių komplektų.

2025 m. baigė ugdymo programas ir įgijo išsilavinimą: pradinį - 56 mokiniai, pagrindinio ugdymo I dalies – 52 mokiniai.

Mokinių karjeros pasirinkimas: pasirinko mokytis Visagino „Atgimimo“ gimnazijoje – 11 mokinių, Visagino technologijų ir verslo profesinio mokymo centre – 41 mokinys, „Verdenės“ gimnazijoje - 2 mokiniai.

Progimnazijoje teikiama švietimo pagalbos specialistų pagalba:

specialiojo pedagogo – 49 mokiniams, turintiems spec. poreikių; logopedo – 88 mokiniams (iš jų 43 spec. poreikių); psichologo konsultacija teikiama 83 (iš jų 49 spec. poreikių); socialinio pedagogo konsultacija teikiama 393 mokiniams (iš jų 40 specialiųjų poreikių mokiniams).

Nemokamo maitinimo paslauga teikiama 220 mokinių (iš jų 1-4 klasių 130. 5-8 klasių 90 mokinių)

Nemokamo maitinimo paslauga teikiama 239 mokiniams (iš jų 1-4 kl. 142 mokiniai, 5-8 kl. 97 mokiniai). Pavėžėjimo paslaugos teikiamos 9 mokiniams.

100 proc. specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams suteikta reikalinga specialistų pagalba.

2023-2024 m. m. progimnazijos mokinių žinių kokybė, lyginant su 2023-2024 m. m. kilo. Mokinių žinių kokybė kyla trečius metus iš eilės: 1-4 kl. pasiekimų vidurkis 2023-2024- 63,2 proc., 2024-2025 - 63,53 proc; 5 – 8 kl. pasiekimų vidurkis 2024-2025 m. m. -7,59. 2024-2025 m. m. progimnazijoje 30 pirmūnų, 57 gerai besimokantys mokiniai. 1-8 kl. Pažangumas – 100 proc. Stebima ir analizuojama mokinių pažanga, pagal poreikį sudaromos sąlygos lankyti konsultacijas: lietuvių k., anglų k., matematikos, istorijos, biologijos, chemijos, fizikos, geografijos, informacinių technologijų. Gabiems mokiniams pagal poreikį sudaromos sąlygos lankyti matematikos ir fizikos konsultacijos. 7-8 klasių mokiniams pasiūlyti lietuvių k. skaitymo ir teksto suvokimo bei rašybos įgūdžių tobulinimo moduliai. Siekiant diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo turinį, mokytojai naudoja skaitmeninę priemonę EDUKA, bendradarbiavimo programą „Microsoft Teams“. Pamokose ugdymo turinio turtinimui naudojama interaktyvi edukacinė platforma MOZABOOK. Pažymėtinas mokinių pažangos stiprėjimas gamtos mokslų srityje.

Remiantis 2025 m. Žurnalo „Reitingai“ duomenimis, atlikus šalies progimnazijų ketvirtokų ir aštuntokų akademinių pasiekimų palyginimą, Visagino „Gerosios vilties“ progimnazija yra III vietoje.

2024-2025 m. m. progimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo konkursuose, olimpiadose, varžybose: Lietuvos mokinių technologijų olimpiados savivaldybės etapas – I vieta; Lietuvos mokinių liaudies dailės konkursas „Sidabro vainikėlis X“ (regioninis etapas) – III vieta; Respublikinis informacinis technologijų konkursas „Bebras“ – I, II, III vieta (savivaldybės etapas); Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra 2025“ II ir III vieta savivaldybėje; Dalyvavimas „Atliekų kultūra“ egzamine (7-8 kl.) – I vieta; V nacionalinė 7–8 klasių geografijos olimpiada. Atrankos etapas - I, III vieta; V nacionalinė 7–8 klasių geografijos olimpiada. Šalies etapas - V vieta. Visagino savivaldybės STEAM informacinių technologijų konkursas - III vieta; STEAM olimpiados Visagino savivaldybės etapas - III vieta; Regioninės FIRST LEGO League robotikos varžybos - III vieta; šokių konkursas- festivalis „Šokių šėlsmas“ - I vieta; Visagino miesto futbolo varžybos (berniukai) - II vieta; Visagino miesto kvadrato varžybos 3-4 kl. - III vieta; Visagino miesto estafėčių varžybos „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ 3- 4 klasių - I vieta; Lietuvos mokinių (5-8 kl.) biologijos olimpiados rajono etapas I ir III vietos; Respublikinė viktorina „Auginame čia, Lietuvoje“ - I laipsnio diplomas; Respublikinis kūrybinis mokinių konkursas „Skaidrumą kuriame kartu '25“ - II vieta; 8 b klasės mokiniai „Skaidrumą kuriame kartu“ laureatai ir nominacijos „Skaidrumo skleidėjai“ nugalėtojai - įteiktas Lietuvos Respublikos prezidento padėkos raštas.

2025 m. Visagino „Gerosios vilties“ progimnazijoje vyko pradinį klasių mokinių konferencija „Nuo tautinio paveldo ir tradicijų – link tvarumo“, subūrusi jaunuosius tyrinėtojus ne

tiki iš Visagino miesto mokyklų, bet ir iš Latvijos Kraslavos „Varavīksnes“ vidurinės mokyklos. Tarptautinės pradinį klasių mokinių ir mokytojų konferencijos tikslas – ugdyti mokinių supratimą apie Lietuvoje gyvenančių tautų kultūrinį ir tautinį paveldą, pabrėžiant pagarbą aplinkai, atsakomybę, kūrybingumą bei gebėjimus, skatinančius tvarų gyvenimo būdą.

2025 m. balandžio 7- 11 dienomis Visagino „Gerosios vilties“ progimnazijoje atliktas visuminis išorinis vertinimas, vadovaujantis Nacionalinės švietimo agentūros direktoriaus 2025 m. vasario 13 d. įsakymu „Dėl Visagino „Gerosios vilties“, progimnazijos veiklos visuminio išorinio vertinimo tvarkaraščio patvirtinimo“, Mokyklų, vykdančių bendrojo ugdymo programas, veiklos išorinio vertinimo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2021 m. birželio 21 d. redakcija, naudotasi Geros mokyklos koncepcija. Išorės vertintojų komanda vizito metu stebėjo 86 veiklas (85 pamokas, 1 logopedines pratybas), lankėsi klasių valandėlėse, neformaliojo švietimo būrelių užsiėmimuose, dalykų konsultacijose, renginiuose. Vertintojai gilinosi į progimnazijos mokinių, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų veiklą pamokose ir po pamokų, administracijos, klasės vadovų ir mokinių padėjėjų darbą, kalbėjosi su mokinių atstovais, progimnazijos darbuotojais, mokinių tėvais; analizavo pastarųjų trejų metų gimnazijos veiklas, mokinių pasiekimų ir pažangos fiksavimo dokumentus. Stiprieji veiklos aspektai: mokinių pažanga ir asmeniniai pasiekimai; ugdymo organizavimo įvairovė; neformalaus ugdymo veiklos; įgalinanti mokytis fizinė aplinka; mokymasis kitose erdvėse; optimalus išteklių paskirstymas; kolegialus mokytojų mokymasis; tikslinga tinklaveika; mokytojų kompetencija; progimnazijos vadovų iniciatyvos tobulinant mokyklos veiklą.

Progimnazijoje atliekamas nuolatinis veiklos kokybės įsivertinimas, analizuojami duomenys: mokinių pasiekimai ir pažanga, pamokų lankomumas, mokinių gerovė, ugdymo aplinkų būklė, mokytojų profesinis tobulėjimas. Duomenys sistemingai skelbiami progimnazijos interneto svetainėje, pristatomi mokytojų ir progimnazijos tarybai bei bendruomenei. Gauti rezultatai naudojami tobulinant ugdymo turinio diferencijavimą, stiprinant pagalbos mokiniui teikimą ir plečiant patyriminio mokymosi praktiką.

Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas progimnazijoje organizuojamas vadovaujantis Pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) 2023-2025 metų prioritetinėmis kvalifikacijos tobulinimo sritimis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. gruodžio 13 d. įsakymu Nr. V-1942 „Dėl pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) 2023-2025 metų prioritetinių kvalifikacijos tobulinimo sričių patvirtinimo“ bei progimnazijos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašu, patvirtintu progimnazijos direktoriaus 2023 m. sausio 24 d. įsakymu V-10 „Visagino „Gerosios vilties“ progimnazijos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašo tvirtinimo“.

2025 m. kvalifikaciją kėlė 100 proc. pedagogų, iš viso 586 dienas. Mokytojai stiprino skaitmenines, informacinio raštingumo ir inovatyvaus ugdymo organizavimo kompetencijas, gilino gebėjimus taikyti šiuolaikines technologijas bei skaitmeninius įrankius ugdymo procese ir vadybinėje veikloje. Mokymų metu jie dalyvavo programose „Praktinis verslumo ugdymas, stiprinant skaitmenines kompetencijas (5–8 kl. mokiniams)“, „Informatika mokykloje: integrati, išmani, įtrauki“, „Skaitmeninio raštingumo kursas“ bei „Interaktyvūs įrankiai šiuolaikinėms lietuvių kalbos pamokoms“. Įtraukiojo ugdymo kompetencijos tobulintos dalyvaujant mokymuose „Universalaus dizaino galia: įtraukties ir pasiekiamumo sprendimai šiuolaikinėje mokykloje“, „STEAM ugdymo principų taikymas pamokoje per Universalaus dizaino mokymuisi prieigą“ ir „TŪM. Įtraukiojo ugdymo, STEAM ir kultūrinės sritys patirčių įvairovė: nuo teorijos praktikos link „. Mokymai „Mokinio gerovė mokykloje: psichologinės saugos ir pagalbos svarba, emocinis

intelektas“, „Bendruomenės vaidmuo stiprinant psichologinį atsparumą“ (skirtas visai progimnazijos bendruomenei), „Pilnavertis jaunimas socialiniuose tinkluose“ , „Zipio draugai“ bei „Fizinio pasyvumo pasekmės“ buvo skirti mokinių emocinės ir fizinės gerovės stiprinimui. Mokytojai dalyvavo mokymuose „Mokinių pažangos stebėjimas, vertinimas, fiksavimas“ bei „Formuojamasis ir apibendrinamasis vertinimas mokinio asmeninių kompetencijų ugdymui“. Taip pat gilintos refleksijos kompetencijos mokymuose „Mokytojų bendradarbiavimas ir profesinis augimas stebint, analizuojant ir reflektuojant pamokos pagal atnaujintą ugdymo turinį“. Mokytojai stiprino pilietinio ugdymo, finansinio raštingumo ir vertybinių nuostatų formavimo kompetencijas, gilino supratimą apie skaidrumo, sąžiningumo ir atsakingų sprendimų svarbą ugdymo procese. Šios kompetencijos buvo plėtojamos dalyvaujant mokymuose „Sąžiningumo pamokos: skaidrumo kelionė prasideda nuo pradinių klasių“, „Antikorupcijos tema įveikiama ir pradinukams“, „Skaidrumo akademija mokytojams: vertybių kelionę tęsiame kartu“ bei „Skaidrumo akademija. Vidinė atsakomybė: kas lemia mūsų pasirinkimus“. Bendruomeniškumo, bendradarbiavimo ir profesinio dialogo kompetencijos buvo stiprinamos dalyvaujant mokymuose „Mokyklos ir tėvų partnerystė: kuriame bendrą viziją“ (dalyvavo visi mokytojai ir tėvai) bei „Bendruomeniškumo kompetencijų gilinimas Utenos mieste“, kuriuose dalyvavo 40 pedagogų. Kultūrinio ir kūrybinio ugdymo kompetencijos plėtotos mokymuose „Kinas, teatras ir pilietinis švietimas: kaip menai padeda suprasti kitų požiūrį?“, „Kinas, teatras ir pilietinis švietimas, kaip menai padeda suprasti kitų požiūrį?“, „M. K. Čiurlionio įkvėpti: kūryba, patirtys, mokymas“ bei „Nuo tvariojo vartojimo iki skrebinimo“. Visi progimnazijos pedagogai dalyvavo 45 ak. val. kvalifikacijos tobulinimo programoje „Mokyklų be priklausomybių klubas“. Dalyvaudami programoje mokytojai patobulino ankstyvojo rizikingo elgesio atpažinimo, veiksmingo reagavimo bei prevencinio darbo su paaugliais kompetencijas, taip pat įgijo konkrečių praktinių metodų darbui klasėje ir individualiose situacijose. 5 mokytojai dalyvavo 70 valandų lietuvių kalbos kursuose „Lietuvių kalba mano gyvenime“, kuriuose tobulino savo asmenines lietuvių kalbos žinias ir įgūdžius: kalbos vartojimo taisyklingumą, žodyno plėtrą, teksto suvokimą ir raišką. Progimnazijos administracija dalyvavo mokymuose „Dirbtinis intelektas mokyklų vadovų ir jų administracijų darbe: išmanieji sprendimai ir praktinės galimybės“. Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamame projekte „Tęsk: ateik, tobulėk, prisidėk!“ dalyvavo du pedagogai: 1 įgijo specialiojo pedagogo specialybę, 1 pradinių klasių mokytojo specialybę.

2024–2025 m. glaudžiai bendradarbiauta su Visagino savivaldybės administracija, Visagino švietimo pagalbos tarnyba, Visagino sienos apsaugos tarnyba, Visagino viešąją biblioteka, Lietuvos Raudonojo kryžiaus Visagino skyriumi. Dalyvauta bendruose pasitarimuose dėl švietimo sistemos stiprinimo, saugios mokyklos politikos ir įtraukties plėtros. 2025 m. progimnazija tęsė aktyvų bendradarbiavimą su socialiniais partneriais: Visagino policijos komisariato pareigūnai vykdė prevencines veiklas: „Saugus kelias į mokyklą“, „Patyčių mažinimas“, „Atsakingas elgesys viešose erdvėse“. Pasienio pareigūnai organizavo Jaunojo pasieniečio būrelio mokymus, simuliacines situacijas apie sienos apsaugą. Bendradarbiauta su Visagino muziejumi (edukacija „Mūsų miesto istorijos pasakojimai“), Visagino viešąją biblioteka (skaitymo skatinimo akcijos, edukacinės pamokos) ir kt. Vyko dalijimasis gerąja patirtimi su Latvijos Kraslavos „Varavīksnes“ vidurine mokykla, skatinęs tarptautinį bendradarbiavimą ir profesinį mokymąsi. Metodinėje dienoje „Formuojamasis ir apibendrinamasis vertinimas mokinio asmeninių kompetencijų ugdymui“ abiejų šalių mokytojai gilino mokinių pažangos vertinimo kompetencijas, analizavo vertinimo poveikį mokinių motyvacijai, dalijosi praktinėmis patirtimis.

Mokyklos bendruomenė dalyvavo labdaringose progimnazijos iniciatyvose. Rengė koncertus Visagino socialinių paslaugų centre Socialinės globos namuose. Progimnazijos mokiniai lankėsi

senyvo amžiaus žmonėms ir suaugusiems asmenims su negalia skyriuje, pasveikino ten gyvenančius žmones kalendorinių švenčių, pagyvenusių žmonių dienos proga. Mokiniai dainomis, šokiais, savo rankų darbo dovanėlėmis sušildė senjorų širdis. Puoselėdami šiltą draugystę, mokiniai mokosi gerumo, jautrumo. 2025 m. gruodžio mėn. surengtos kalėdinės kūrybinės dirbtuvės, kartu su „Verdėnės“ gimnazijos lavinamųjų klasių mokiniais. Jau ne pirmus metus progimnazijos bendruomenė dalyvauja akcijoje „Padėkime benamiams gyvūnams“. Surinktas maistas pristatomas į gyvūnų prieglaudą „Padėk man“.

2025 m. Visagino „Gerosios vilties“ progimnazija įgyvendino du Tautinių mažumų departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės projektus pagal Kultūros projektų, skatinančių tautinių mažumų kultūrų plėtotę programą. Projektas „Žemaitija: istorijos, kurios įkvepia“ įgyvendintas kartu su Ukmergės Senamiesčio progimnazija. Projekto veiklų metu mokiniai gilinasi į Žemaitijos krašto istoriją, kultūrą ir tradicijas, buvo skatinamas tarpusavio supratimas ir kultūrinis atvirumas. Pristatyta virtuali knyga „Žemaitija: istorijos, kurios įkvepia“, o visos projekto veiklos ir išpūdžiai sudėti į 2026 metų kalendorių. 2025 m. birželio 9–15 dienomis vyko septynių dienų vaikų vasaros poilsio stovykla „Etno mozaika“, kurioje dalyvavo mokiniai iš Visagino „Gerosios vilties“ progimnazijos, Kauno VDU „Atžalyno“ progimnazijos, Senųjų Trakų Andžejaus Stelmachovskio pagrindinės mokyklos. Stovykla „Etno mozaika“ – tai šiuolaikinis atsakas į tvarumo iššūkius, paremtas senąja išmintimi. Projektas skatina tautinių bendruomenių kultūrinį pažinimą, bendradarbiavimą bei tautinio identiteto stiprinimą. Tai kvietimas augti lietuviška dvasia, gyventi sąmoningai ir atsakingai – su meile gamtai, savo tautai ir žmogui.

Sėkmingai įgyvendinti Visagino savivaldybės finansuojami projektai: ekologinis projektas „Žaliasis iššūkis: rūšiuoju, perdirbu, kuriu!“ bei Visagino savivaldybės finansuojamas projektas - vaikų vasaros poilsio stovykla „Gervelė“

Progimnazijos bibliotekoje vyko trumpalaikiai projektai „Knygos kelias“ – edukacijos, filmų peržiūros, viktorinos, parodos, susitikimai su rašytojais. Visos projektinės veiklos prisidėjo prie mokinių kūrybiškumo, kultūrinės savivokos, ekologinio mąstymo ir pilietiškumo stiprinimo. Gruodžio mėnesį pradinį klasių mokiniams vyko tradiciniai „Kalėdiniai skaitymai“ ir kalėdinių atvirukų paroda. Skelbta kasmetinė kalėdinė akcija „Padovanok knygą bibliotekai.“ Nuolat vyko naujų knygų pristatymai. 2025 m. įsigyta matematikos, informatikos, fizikos, pasaulio pažinimo, istorijos, gamtos mokslų, lietuvių kalbos ir literatūros vadovėlių - 1101 vnt. už 18 101,05 Eur.

„Dalyvaujamojo biudžeto“ veiklose dalyvavo 5 – 8 klasių mokiniai. Veikloms įgyvendinti skirta 500 Eur.

Biudžetas

Progimnazija tikslingai ir efektyviai naudoja turimus materialinius išteklius bei toliau investuoja į ugdymą taikant IKT.

Finansavimo šaltiniai	Lėšos Eur 2025 m.
Savivaldybės biudžeto lėšos savarankiškosioms funkcijoms vykdyti (B)	572 165,00
Savivaldybės biudžeto lėšos ugdymo proceso užtikrinimas (švietimo pagalbos specialistai) (B)	45 185,00
Vaikų vasaros poilsio ir užimtumo stovyklų, finansuojamų iš Visagino savivaldybės biudžeto (B)	3 762,00
Projektui „Žaliasis iššūkis: rūšiuoju, perdirbu, kuriu!“, finansuojama iš Visagino savivaldybės biudžeto (S)	993,00

Projektui „Visos dienos užimtumo erdvių sukūrimas Visagino bendrojo ugdymo mokyklose“, finansuojama iš SB, ES	185 520,08
Projektui „Padidinti ugdymo prieinamumą atskirtį patiriantiems vaikams“, finansuojama iš SB, ES	393 726,00
Savivaldybės lėšos pastatų konstrukcijų ir inžinerinių tinklų remontui	168 812,08
Valstybės lėšos speciali tikslinė dotacija ugdymo reikmėms finansuoti (K, KV)	1 694 486,00
Valstybės lėšos socialinėms paramoms mokiniams išlaidoms už išgytus produktus skyrimas (D, V)	119 587,30
Specialiosios tikslinės dotacijos Valstybės lėšos (SD)	13 571,46
Valstybės lėšos iš Tautinių mažumų departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės lėšos projektui „Žemaitija: istorijos, kurios įkvepia“	2 500,00
Valstybės lėšos iš Tautinių mažumų departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės lėšas projektui „Vaikų vasaros poilsio stovykla „Etno mozaika“	2 800,00
Europos Sąjungos lėšos iš Nacionalinės švietimo agentūros lėšas projektui „Galimybių mokykla“ (vadovėlių pirkimui)	13 243,06
Lietuvos Tautinio Olimpino Komiteto lėšos projektui „Svajonių komanda“	550,00
VBE VERTINIMAS-SL	408,34
Kitos lėšos (Anonimiškai ir iš fizinių asmenų pagal LPI gauta parama)	1 643,60
Biudžetinių įstaigų pajamos (A, J, I, Y)	48 336,49
Iš viso:	3 267 289,41

Progimnazija dalyvauja programoje „Pienas vaikams“: pienas – 2333,27 Eur, vaisiai – 1748,46 Eur. Iš viso – 4081,73 Eur, iš jų VB – 3469,47 Eur; ES – 612,26 Eur

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Užtikrinti ugdymo kokybę siekiant mokinių pažangos.	Išlaikyta stabili 5-8 klasių mokinių mokymosi kokybė.	100 % mokytojų teikia grįžtamąją informaciją mokiniams apie pasiekimus, patirtį ir pažangą bei sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui pajusti sėkmę. 80 % mokytojų organizuoja tyrinėjimu, kūryba pagrįstus STEAM projektus.	Išlaikyta stabili 5-8 klasių mokinių mokymosi kokybė 2024-2025 m. m. 5-8 klasių mokinių pasiekimų vidurkis 7,63. Pradinių klasių mokinių žinių kokybė kyla trečius metus iš eilės: 2022-2023-61,25 proc.; 2023-2024-

		63,2 proc.; 2024-2025-63,53 proc. 100 % mokytojų teikia grįžtamąją informaciją mokiniams apie pasiekimus, patirtį ir pažangą bei sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui pajusti sėkmę. 80 % mokytojų organizuoja tyrinėjimu, kūryba pagrįstus STEAM projektus. 2025 m. rugsėjo mėn. vyko „Tyrėjų naktis“. Dalyvavo 50 mokinių. 40 mokinių vyko į Vytauto Didžiojo universiteto STEAM centrą, 40 mokinių vyko į Utenos regioninį STEAM atviros prieigos centrą, kuriuose dirbo fizikos, robotikos ir IT, biologijos ir matematikos bei specializuotoje astrofizikos, aerokosmonautikos laboratorijose. Niutono kambariuose vyko pamokos visiems 5 – 8 kl. mokiniams. Pamokos vyksta netradicinėse erdvėse (STEAM erdvėje, Niutono kambariuose, Ignalinos nacionalinio parko „Gamtos mokykloje“ ir kt.), vykdomi projektai atliepiantys STEAM ugdymo standartus. Organizuoti ne mažiau kaip du STEAM renginiai: „Tyrėjų naktis“, „STEAM diena progimnazijoje“. Ne mažiau kaip 80 proc. 1-8 klasių mokinių grupėse parengia ir pristato projektą lietuvių kalba, pristato perskaitytas knygas.
	100 % mokytojų taiko bendradarbiavimo strategijas pasitelkdami skaitmenines technologijas. Ugdymo netradicinėse erdvėse inicijavimas ir skatinimas.	Visose klasėse per metus įvyks 2-3 pamokos, skirtos lietuvių kalba perskaitytų knygų pristatymui.

		Metodų ir strategijų, įgalinančių kiekvieną mokinį patirti sėkmę, paieška bei taikymas.	100 % mokytojų dalyvavo mokymuose, praktiniuose užsiėmimuose apie įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą. 80 % mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų dalinosi patirtimi, turima metodine informacija, atviromis pamokomis. 100 % mokytojų taiko bendradarbiavimo strategijas pasitelkdami skaitmenines technologijas. 25 % mokytojų organizuoja integruotas veiklas, kai pamoką veda du ar daugiau mokytojų. Mokinių, ugdomų pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programos pirmąją pakopą ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus ne mažiau 50 proc. mokytojų.
Stiprinti įtrauktį, sudarant optimalias ugdymo(si) sąlygas kiekvienam vaikui ir teikiant kokybišką švietimo pagalbą.	Mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, mokytojo padėjėjų kompetencijų teikti pagalbą mokiniams plėtojimas.	Ne rečiau kaip 1 kartą per mėnesį Vaiko gerovės komisijoje analizuojama švietimo specialistų pagalbą gaunančių mokinių pažanga, teikiamos rekomendacijos mokytojams.	2025 m. vyko 21 Vaiko gerovės komisijos posėdis. VGK analizuojama švietimo specialistų pagalbą gaunančių mokinių pažanga, teikiamos rekomendacijos mokytojams. Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai tobulino įtraukiojo ugdymo kompetencijas, dalyvavo mokymuose „Universalaus dizaino galia: įtraukties ir pasiekiamumo sprendimai šiuolaikinėje mokykloje“, „STEAM ugdymo principų taikymas pamokoje per Universalaus dizaino mokymuisi prieigą“ ir

		50 proc. didelių ir labai didelių spec. poreikių mokinių užimti neformaliojo švietimo veikla.	„TŪM. Įtraukiojo ugdymo, STEAM ir kultūrinės srities patirčių įvairovė: nuo teorijos praktikos link „ 21 specialiųjų poreikių mokinys (daugiau nei 50 proc.) dalyvauja neformaliojo švietimo veiklose.
Tęsti sklandų regioninės pažangos priemonės 12-003-03-02-17 (RE) „Plėtoti įvairialypį švietimą vykdant visos dienos mokyklų veiklą“ įgyvendinimą	Išplėsti ugdymosi turinį ir organizuoti papildomas veiklas, glaudžiai susijusias su ugdymo procesu (pamokomis). Papildyti ugdymo turinį nemokamomis veiklomis: pamokų ruošos; papildomos pagalbos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų; neformaliojo švietimo; mokinių maitinimo ir vaikų priežiūros paslaugomis.	Įgyvendinamos VDM veiklos. Paslaugų gavėjų skaičius yra 201 mokinys, iš jų: 4 pailgintos dienos grupės; 2 neformaliojo ugdymo grupės (30 mokinių); 3 grupės SUP mokinių su dideliais ir labai dideliais specialiaisiais ugdymo poreikiais, kuriems reikia užtikrinti sensorinių ir emocinių poreikių tenkinimą (29 mokiniai); 3 grupės mokinių, kuriems reikalinga socialinio pedagogo pagalba, siekiant ugdyti socialinius įgūdžius pagal VŠPT rekomendacijas ir vaikai iš socialiai pažeidžiamos aplinkos.	2025 m. gegužės 30 d. įgyvendinta sutartis su UAB „Dauniškis ir KO“ Nr. CPO311934 pagal pažangos priemonę Nr. LT029-01-03-02 „Infrastruktūros pritaikymas neįgaliams efektyviai veikiančiose mokyklose“ ir „Visos dienos mokyklos modelio pritaikymas formalaus ir neformalaus švietimo integracijai“, įgyvendinant „Visos dienos užimtumo erdvių sukūrimas Visagino bendrojo ugdymo mokyklose“ projektą. Baigti vykdyti Visagino „Gerosios vilties“ progimnazijos vidaus patalpų remonto darbai. Veikia 2 prailginos dienos grupės – 28 mokiniai. Numatytos konsultacijos sunkiau besimokantiems mokiniams. Vyko mokymai pedagogams dirbantiems su mokiniams, turinčiais specialiųjų poreikių, elgesio ir emocijų sutrikimų. 2024-2025 m. m. užtikrintas SUP mokiniams su dideliais ir labai dideliais specialiaisiais ugdymo poreikiais sensorinių ir emocinių poreikių tenkinimas (29 mokiniams).

			Progimnazijoje teikiama švietimo pagalbos specialistų pagalba: specialiojo pedagogo – 48 mokiniams, turintiems spec. poreikių; logopedo – 93 mokiniams (iš jų 30 spec. poreikių); psichologo konsultacija teikiama 81 mokiniui (iš jų 45 spec. poreikių); socialinio pedagogo konsultacija teikiama 423 mokiniams (iš jų 39 spec. poreikių mokiniai). Nemokamo maitinimo paslauga teikiama 231 mokiniui (iš jų 1-4 kl. 138 mokiniai, 5-8 kl. 93 mokiniai). Pavėžėjimo paslaugos teikiamos 10 mokinių. 100 proc. specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams suteikta reikalinga specialistų pagalba.
	Įrengti suremontuotas patalpas.	Įrengtas sensorinis kambarys. Organizuoti mokymai „Kaip naudotis sensorinio kambario priemonėmis“ (dalyvaus 100% mokinio padėjėjų). Įrengta skaitykla, laisvalaikio erdvė, edukacinis kabinetas, vaizdo projekcijų kabinetas, fojė.	Įrengtas sensorinis kambarys, aktų salė, laisvalaikio erdvės, holas prie aktų salės, holas 1 aukšte, biblioteka, san. mazgai, liftas. Organizuoti mokymai „Kaip naudotis sensorinio kambario priemonėmis“ (dalyvavo 100% mokinio padėjėjų). 2025 m. , vykdant projektą Nr. LT029-01-03-02“Visos dienos užimtumo erdvių sukūrimas Visagino bendrojo ugdymo mokyklose“ įsigyta įranga: SMART ekranai – 3 vnt.; mokyklos pavadinimas su logotipu; modulinė laipiojimo sienelė; medinė švediška gimnastikos

			sienelė; minkštieji baldai; knygų lentynos; stalai, kėdės; aktų salės apšvietimas (LED prožektorius su RGBW spalvų kaita, šviesos tinkamos scenos efektams kurti; didelės galios šiltos/šaltos baltos šviesos LED šviestuvai, skirtas teatriniam apšvietimui; DMX valdymo sąsaja, leidžianti valdyti apšvietimą naudojant kompiuterį ir MagicQ programinę įrangą; 4 metrų ilgio profesionali aliuminio konstrukcija šviestuvų kabinimui; ypač aukštos vaizdo kokybės lazerinis (4K PRO-UHD) Projektorius; skaitmeninis garso maišytuvas koncertų ir renginių valdymui; analoginis garso maišytuvas mobiliajai įrangai arba nedideliems renginiams; aktyvios sceninės kolonėlės su stiprintuvu, skirtos vidaus ir lauko renginiams; aktyvios žemų dažnių kolonėlės scenos garsui sustiprinti; monitorinės kolonėlės; kolonėlių stovai monitorinėms kolonėlėms; dinaminiai laidiniai vokaliniai mikrofonai; skaitmeninis signalų procesorius; studijos ausinės; natų stovai (3 vnt.); sujungimo kabeliai ir kt. Bibliotekos stalas, būdinčio stalas; žurnaliniai staliukai (6 vnt.); staliukas (intarpas) tarp minkštasuolių (2vnt.); mobilus stalčių blokas spausdintuvui; sensorinis hamakas; kėdės aktų salei (200 vnt.).
--	--	--	---

			Įraukta į 2026 m. biudžetą papildomas etatų skaičius (2 et. mokytojai, 2 et. mokinio padėjėjai, 0,5 et. virėjo), kad būtų užtikrinta visos dienos mokyklos veikla nuo 2026-09-01.
Mokinių, mokytojų ir tėvų emocinės gerovės stiprinimas.	Plėtoti tėvų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą. Skatinti mokyklos bendruomenės dalyvavimą miesto renginiuose.	Tėvai 2 kartus per metus dalyvaus Tėvų dienose, individualiose konsultacijoje su mokytojais ir pagalbos mokiniui specialistais, bendradarbiaus organizuojant karjeros ugdymą ir kitus progimnazijos renginius. Progimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvaus miesto renginiuose: Sausio 13, Vasario 16, Kovo 11 ir miesto 50 jubiliejaus renginiuose.	2024 m. lapkričio mėn. ir 2025 m. balandžio mėn. vyko Tėvų dienos. 2025 m. gegužės 15 d. vyko Atvirų durų diena būsimų pirmokų tėvams. Tėvams vyko individualios konsultacijos su mokytojais ir pagalbos mokiniui specialistais. Bendradarbiavo organizuojant Karjeros dienas ir kitus progimnazijos renginius. Laisvės gynėjų dienos išvakarėse Visagino „Gerosios vilties“ progimnazijos mokytojai ir 7a klasės mokiniai dalyvavo ypatingame renginyje – diskusijoje apie Laisvę, vykusioje Lietuvos Respublikos Prezidentūroje https://vgvp.lt/lt/naujienos/isvykos/2025/01/diskusija-apie-laisve-lietuvos-respublikos-prezidenturoje Vasario 16 skirtas renginių ciklas https://vgvp.lt/lt/naujienos/renginiai/2025/03/kovo-11-oji Organizuotos Užgavėnės miesto bendruomenei https://vgvp.lt/lt/naujienos/renginiai/2025/03/ziema-isvartyta-pavasaris-atejo 2025-05-20 vyko Šeimų piknikas, kurio metu bendruomenė piešė paveikslus, skirtus Visagino 50-mečiui

		Gerės mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas ir tarpusavio supratimas. 80% mokytojų ir 50% 1-4 ir 5-8 kl. mokinių ir tėvų dalyvaus apklausose, įsivertinant progimnazijos veiklos kokybę bei tobulinant ugdymo procesą.	(nuoroda Visagino „Gerosios vilties“ progimnazija Facebook). 2025 m. kovo – gegužės mėn. buvo atliktas psichologinio klimato mokykloje tyrimas. Dalyvavo daugiau nei 80 proc. mokytojų ir 50 proc. 1-4 ir 5-8 kl. mokinių ir tėvų. 2025-05-21 tėvams pristatyta Lietuvos Respublikos Vaiko teisių apsaugos kontrolieriaus pažyma „Dėl saugios ugdymo(si) aplinkos užtikrinimo Visagino „Gerosios vilties“ progimnazijoje“ ir Visagino „Gerosios vilties“ progimnazijos psichologinio klimato mokykloje tyrimo rezultatai. 2025 m. balandžio 7- 11 d. progimnazijoje atliktas visuminis išorinis vertinimas, vadovaujantis Nacionalinės švietimo agentūros direktoriaus 2025 m. vasario 13 d. įsakymu „Dėl Visagino „Gerosios vilties“, progimnazijos veiklos visuminio išorinio vertinimo tvarkaraščio patvirtinimo“.
		Numatoma organizuoti mokymų ciklą su psichologais V. Arvasevičiumi, V. Karmaza mokytojams, mokiniams ir tėvams.	2025-03-05 psichologo Evaldo Karmazos „Nuo patyčių link saugumo. Klasėje kurioje norisi būti“ paskaita 7 kl. mokiniams. 2025-03-18 psichologas Vaidas Arvasevičius 6-7 klasės mokiniams skaitė paskaitą „Šiuolaikinių vaikų aktualijos, motyvacija, santykiai“

			2025-05-27 lektoriaus, vaikų psichologo Evaldo Karmazos pamokos 6 klasių mokiniams „Taisyklių laikymosi svarba ir praktika – kad būtų tvarka“. Mokytojams Evaldo Karmazos paskaita „Mokinių motyvacija mokytis: iššūkiai ir sprendimai“ bei „Pedagogo motyvacija: palaikymas ir augimas profesinėje veikloje.“ 2025-05-27 lektoriaus, vaikų psichologo Evaldo Karmazos seminaras tėvams ir mokytojams „Mokyklos ir tėvų partnerystė: (kuriame bendrą ugdymo viziją (2 d.).
		Mokiniai dalyvaus 2-4 socialiniuose projektuose ir akcijose. 1-4 ir 5-8 kl. mokiniai dalyvaus įvairiose prevencinėse veiklose.	2025 m. kovo 24 – 28 d. akcija „Kovas sąmoningumo didinimo mėnuo“. 1- 4 kl. mokiniams vyko „Gražaus bendravimo savaitė“ temomis: „Apkabinu tave, nes tau galiu padėti“; „Bendrauju su draugais, nes draugystė nugali patyčias“; „Dalinu komplimentus, nes pikti žodžiai skaudina“; „Skleidžiu šypseną kitiems, nes ji užkrečiama“. Organizuota filmų „Patyčios“ 5- 8 kl. ir „Gyvenk drąsiai“ 4-5 kl. mokiniams peržiūra ir diskusijos. Dalyvavo 190 1- 4 kl. mokinių, 5-8 kl. - 225 mokiniai. 5– 8 klasių mokiniams organizuotos „draudžiamųjų“ ir „nurodomųjų“ ženklų dirbtuvės. 220 mokinių

			kūrė ženklus draudžiančius patyčias, skatinančius teigiamą /pozityvų elgesį. Sukurti ženklai iškabinti progimnazijos antro aukšto koridoriuje. Mokiniai dalyvavo VŠĮ teatro „Cezario grupė“ kūrybinėse-edukacinėse emocinio raštingumo bei empatijos ugdymo ir patyčių prevencijos dirbtuvėse. 2025-03-20 dalyvavo Utenos apskrities vyriausiojo komisariato Visagino policijos komisariato veiklos skyriaus organizuotame konkurse „Aš ir policija“. Dalyvavo 3 mokinių komandos. 2025-11-14 8 a klasės mokiniai dalyvavo Utenos apskrities vyriausiojo komisariato Visagino policijos komisariato veiklos skyriaus organizuotame konkurse „Dingęs be žinios – ne nuosprendis“, kuriame laimėjo I-ąją vietą. 2025-11-12 Utenos aps. VPK Visagino policijos komisariato Veiklos skyriaus pareigūnai vedė klasės valandėles 5-7 klasių mokiniams tema „Atsakomybė“.
	Tęsti patyčių prevencinių programų „Paauglystės kryžkelės“, „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“ įgyvendinimą ir dalyvauti	1-4 ir 5-8 kl. 0,5% mažės patyčių atvejų lyginant su 2025 m. pradžia. 95% mokinių laikysis mokinio elgesio taisyklių.	Tęsiamas prevencinių programų įgyvendinimas: 1-4 klasėse „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Įveikiame kartu“, 5-8 klasėse „Paauglystės kryžkelės“. 2025-2026 m. m. I pusmetyje sumažėjo patyčių atvejų lyginant su

	įgyvendinant tęstinę Visagino savivaldybės iniciatyvą „Draugystė šildo“.		2025 m. pradžia 1-4 ir 5-8 kl. 0,5%. 95% mokinių laikosi mokinio elgesio taisyklių. 2025 m. rugsėjo 25 d. vyko iniciatyvos „Draugystė šildo: padrasink, įkvėpk, palaikyk!“ renginys. Bendradarbiaujant su Visagino savivaldybės administracija organizuotas susitikimas su prof. dr. toksikologijos centro vadovu, klinikinės toksikologijos gydytoju, gydytoju anesteziologu reanimatologu, VU Medicinos fakulteto dėstytoju Roberto Badaru. Vyko paskaita „Naujos psichoaktyviosios medžiagos – ką renkasi Z karta“.
	Visagino „Gerosios vilties“ progimnazijos patyčių prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašo“ atnaujinimas	Direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. „Visagino „Gerosios vilties“ progimnazijos patyčių prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašas“ atnaujintas iki 2025-03-31.	2025-04-29 įsakymu Nr. V-58 patvirtintas Visagino „Gerosios vilties“ progimnazijos smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas. 2025-04-29 įsakymu Nr. V-58 patvirtintas „Visagino „Gerosios vilties“ progimnazijos elektroninės platformos „Patyčių dėžutė“ veikimo tvarkos aprašas.
	Parengtos Visagino „Gerosios vilties“ progimnazijos naudojimo(si) mobiliuoju telefonu mokykloje taisyklės“	„Visagino „Gerosios vilties“ progimnazijos naudojimo(si) mobiliuoju telefonu mokykloje taisyklių“ rengimas. Direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. Aptarimas Tėvų taryboje ir pritarimas Progimnazijos taryboje. „Visagino „Gerosios vilties“ progimnazijos bendruomenės	2024-11-25 protokolas Nr. 13 Mokytojų tarybos posėdis, kuriame buvo priimtas sprendimas neleisti mokiniams naudotis mobiliaisiais telefonais mokykloje pamokų ir pertraukų metu. 2024 m. lapkričio - gruodžio mėn. vyko klasių tėvų susirinkimai, kuriuose buvo aptariama

		supažindinimas su „Visagino „Gerosios vilties“ progimnazijos naudojimo(si) mobiliuoju telefonu mokykloje taisyklėmis“ ir jų laikymosi užtikrinimas. „Visagino „Gerosios vilties“ progimnazijos naudojimo(si) mobiliuoju telefonu mokykloje taisyklių“ rengimas. Direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. Aptarimas Tėvų taryboje ir pritarimas Progimnazijos taryboje. „Visagino „Gerosios vilties“ progimnazijos bendruomenės supažindinimas su „Visagino „Gerosios vilties“ progimnazijos naudojimo(si) mobiliuoju telefonu mokykloje taisyklėmis“ ir jų laikymosi užtikrinimas.	mobiliųjų telefonų naudojimo mokykloje tvarka. 2024-12-17 protokolo Nr. 6 vyko Progimnazijos tarybos posėdis - priimtas sprendimas neleisti mokiniams naudotis mobiliaisiais telefonais mokykloje nuo 8.00 iki 15.00 val. 2025-01-23 įsakymu Nr. V-14 sudaryta darbo grupė išmaniųjų įrenginių ir interneto (mobiliųjų telefonų ir kt.) naudojimo tvarkos aprašui parengti. 2025-02-17 progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-25 „Visagino „Gerosios vilties“ progimnazijos Naudojimo(si) mobiliuoju telefonu mokykloje taisyklės“, kuriose numatyta, kad mokiniai negalės naudotis mobiliaisiais telefonais pamokų ir pertraukų metu. 2025-01-11 vyko Tėvų tarybos susirinkimas, kuriame tėvai supažindinti su Mokytojų tarybos ir Progimnazijos tarybos nutarimais, buvo aptartas telefonų naudojimo(si) taisyklių projektas. Tėvai pritarė.
8.5. Stiprinti pilietiškumo ugdymą	Igyvendinti du Tautinių mažumų prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės finansuojamus projektus.	Dalyvaus 1-4 ir 5-8 kl. mokiniai. Bus organizuotos 2 vasaros stovyklos, 2 edukacinės išvykos, bendradarbiaujama su Trakų ir Ukmergės mokyklomis, pristatytos mokinių darbų parodos ir kitos veiklos susijusios su Lietuvos istorija ir tradicijomis.	2025 m. Visagino „Gerosios vilties“ progimnazija įgyvendino du Tautinių mažumų departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės projektus: „Žemaitija: istorijos, kurios įkvepia“ įgyvendintas kartu su Ukmergės Senamiesčio progimnazija ir „Etno mozaika“. 2025 m. birželio 9–15 dienomis vyko vaikų vasaros poilsio

			stovykla „Etno mozaika“, kurioje dalyvavo mokiniai iš Visagino „Gerosios vilties“ progimnazijos, Kauno VDU „Atžalyno“ progimnazijos, Senujų Trakų Andžejaus Stelmachovskio pagrindinės mokyklos. Įgyvendinti Visagino savivaldybės finansuojami projektai: ekologinis projektas „Žaliasis iššūkis: rūšiuoju, perdirbu, kuriu!“ bei Visagino savivaldybės finansuojamas projektas - vaikų vasaros poilsio stovykla „Gervelė“ Veikia „Jaunojo pasieniečio“, „Jaunųjų šaulių“ būrelis, puoselėjami lietuvių liaudies šokiai, vyksta pasirengimas dalyvauti Lietuvos moksleivių dainų šventėje „Laiku ratu kartu“ 2026 m.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Dalyvavimas The Duke of Edinburgh's International Award (DofE) programoje. Dalijimasis patirtimi su kitų mokyklų vadovais, mokytojais, mokyklų komandomis. 2025- 10 -16 skaičiau pranešimą švietimo lyderių konferencijoje LearnED'25 „Mąstyk kritiškai, veik atsakingai: pilietinio ugdymo kelias rusų mokykloje“.	Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis. Dalytasi profesine patirtimi su Lietuvos ir užsienio mokyklų vadovais, mokytojais ir švietimo institucijų atstovais. Progimnazijoje lankėsi Kraslavos (Latvija) miesto mokyklų atstovai, aptariant ugdymo proceso organizavimo, mokinių individualios pažangos stebėseną. Dalijimasis patirtimi įkvėpė tobulinti progimnazijos veiklą, atrasta naujų bendradarbiavimo krypčių.

Sėkmingai įgyvendintas dalyvaujamais biudžetas kartu su Britų taryba ir Transparency International	Dalyvavo visi 5-8 kl. mokiniai. Mokinių laisvalaikio erdvėms skirta 500 Eur.
Atnaujinti progimnazijos nuostatai.	Atnaujinus mokyklos veiklą reglamentuojančius dokumentus užtikrinta Visagino „Gerosios vilties“ progimnazijos veikla

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.-	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☒
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ugdymo kokybę ir mokinių akademinius pasiekimus.	Plėtoti duomenimis grįstą mokinių pažangos ir mikroklimato stebėseną. Mokytojams organizuoti mokymai apie ugdymo turinio individualizavimą ir diferencijavimą (85 proc. mokytojų dalyvaus mokymuose ir įgytas žinias taikys pamokose).	Išlieka stabilūs NMPP rezultatai. Gerės matematikos ir lietuvių kalbos mokymosi kokybė 0,1 proc. Asmeninę ugdymosi pažangą padariusių mokinių dalis nemažesnė kaip 90 proc. Atliktas mikroklimato tyrimas (dalyvauja ne mažiau 50 procentų tėvų, mokinių ir ne mažiau 80 proc. mokytojų) Atnaujintas gabių ir didelę mokymosi potencialą turinčių mokinių ugdymo organizavimo tvarkos aprašas. 100 proc. mokinių sudaromos sąlygos lankyti konsultacijas. Gerės matematikos mokymosi kokybė 0,2 proc. Mokytojai įgytas žinias taiko planuodami veiklą (rengia individualius mokymo planus), konsultacijose ir pamokose (2026-2027 m. m. individualūs mokymo planai, 2026 m. pamokų stebėjimo protokolai), stebėsenos rezultatai aptarti Mokytojų tarybos posėdyje.

	Kurti paveiklį ir saugią aplinką, stiprinant bendruomenės partnerišką, empatišką ir kūrybišką ugdymąsi.	Progimnazijos bendruomenės narių bendradarbiavimo skatinimas, siekiant mokinių ugdymo(si) pažangos. Trišalių (mokinys-tėvai-mokytojas) susitikimų organizavimas du kartus per metus. Organizuoti Atvirų durų dienas būsimų pirmokų tėvams.
8.2. Efektyvus finansų valdymas neviršijant savivaldybės skirtų asignavimų.	Vykdyti ugdymo įstaigos veiklą, užtikrinant paslaugų kokybę ir 100% asignavimų laikymąsi. Stiprinti finansų valdymo stebėseną ir kontrolę. Užtikrinti atitiktį teisės aktams bei savivaldybės finansavimo reikalavimams.	Asignavimų viršijimas: 0%. Išlaikoma aukšta veiklos kokybė. Išlaidos panaudojamos tikslingai ir efektyviai. Ieškoti papildomų finansavimo šaltinių Dalyvauti projektuose ir programose, teikti paraiškas finansinei paramai gauti. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais, rėmėjais, vietos bendruomene. Energijos sąnaudų kontrolė: metinis pokytis (tikslas: stabilizuoti arba mažinti, jei įmanoma). Optimizuoti išteklių panaudojimą. Skatinti taupų energijos, vandens ir kanceliarinių priemonių naudojimą. DU fondo kontrolė (kas mėnesį): etatai, pavadavimo valandos, priemokos, viršvalandžiai – tik su aiškiu pagrindimu ir limito patikra. Sudaryti metinį pirkimų planą (įtraukti visus periodinius pirkimus: apsauga, IT, kanceliarinės, remonto darbai, licencijos ir kt.).

8.3. Šiuolaikiškos ir saugios visos dienos mokyklos kūrimas.	Organizuoti prasmingą mokinių užimtumą visos dienos mokykloje.	Parengtas Visagino „Gerosios vilties“ progimnazijos visos dienos mokyklos tvarkos aprašas. Parengtas visos dienos mokyklos pradinių klasių veiklų sąrašas. Parengtas visos dienos mokyklos grupės pedagogo pareigybės aprašas. Tobulinti progimnazijos edukacines erdves, ugdymo bazę papildyti naujomis, interaktyviomis mokymo priemonėmis.
8.4. Progimnazijos vadovo patirties skaida.	Sistemiškai skleisti progimnazijos vadovo ir įstaigos komandos patirtį, stiprinant mokyklos įvaizdį, profesines kompetencijas mieste/regione ir kuriant bendradarbiavimo tinklus.	Du vidiniai vadovo „mini-seminarai“ miesto švietimo įstaigų vadovams. Temos: „Efektyvus personalo valdymas“, „DI vadovo darbe“. Rezultatas: trumpa atmintinė + įrašas/medžiaga bendrame diske. Apsikeisti 1–2 vadybinėmis praktikomis (pvz., pirkimų planavimas, mokytojų įsitraukimo sistema, pagalbos mokiniui modelis). Atvira veikla rugsėjį (mokslo metų starto tema) „Mokslo metų starto valdymas be streso: procesai, atsakomybės, komunikacija“. Tikslinė grupė: mokyklų vadovai, pavaduotojai, klasių vadovų metodinis būrelis.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas.
9.2. Žmogiškųjų ir finansinių išteklių trūkumas.
9.3. Ekstremalios situacijos šalyje paskelbimas.
9.4. Pasikeitę teisės aktai.

9.5. Aplinkybės, kurių negalima kontroliuoti, išvengti ar pašalinti, protingai numatyti ir užkirsti kelią joms ar jų padariniams (force majeure).

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Visos uždėtos įvykdytos
iz vizito bent pusę vertinimo rodiklių

Viešųjų „Gerasios vilties“
prograsijos pirmine
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[parašas]
(parašas)

Olga Veliška 2026 01
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Praėjusių metų uždėtos
įvykdytos 2025 m. veikla įvertinta kaip
atitinkanti

[parašas]
(parašas)

Erlandas GALAGUZ
(vardas ir pavardė)



2026-02-26
(data)

(į pareigas priimančias asmuo ar jo įgaliotas asmuo)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas ATITINKANTI LŪKESČIUS
Susipažinau.

Direktori
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]
(parašas)

Jolanta Bartkūnienė 2026-03-09
(vardas ir pavardė) (data)